

初級日本語

[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN
ELEMENTARY JAPANESE

GENKI

SECOND EDITION

げんき

[第2版]

II

ワークブック
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yoko Ikeda 池田庸子

Yutaka Ohno 大野裕

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子



The Japan Times

付属ディスクについて

付属のディスクには、MP3形式のデジタル音声ファイルが収録されています。
コンピューターやデジタルオーディオ機器で再生してください。
CDプレーヤーでは再生できませんので、ご注意ください。

Note on the accompanying disk

The disk that comes with this book contains digital audio files in MP3 format.
The files can be played on computers or digital audio players, but not on CD players.

Copyright ©2011 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000
Second edition: October 2011
Third printing: June 2012

Illustrations: Noriko Udagawa
English translations and copyreading: 4M Associates, Inc., and Umes Corp.
Narrators: Miho Nagahori, Yumiko Muro, Tomoki Kusumi, Tsuyoshi Yokoyama,
and Kit Pancoast Nagamura
Recordings: TBS Service, Inc.
Typesetting: guild
Cover art and editorial design: Nakayama Design Office
Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko
Printing: Tosho Printing Co., Ltd.

Published by The Japan Times, Ltd.
5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan
Phone: 03-3453-2013
Website: <http://bookclub.japantimes.co.jp/>
Genki-Online: <http://genki.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1444-1

Printed in Japan

本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』を改訂するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。そして、従来からあった文法練習、聞く練習、漢字の練習に加えて、「答えましょう」を各課に追加しました。この練習には、その課の学習項目を使って自由に答える質問が載っており、会話練習や復習として使えます。また、「聞く練習」の音声を MP3 ファイルにして本書に添付し、より使いやすくしました。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき 1 ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。

各文法項目を学習した後は、「聞く練習」と「答えましょう」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には 1 課につき、会話文を中心として 3 つまたは 4 つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート (Kanji Practice) と漢字の穴埋め問題 (Using Kanji) で構成されています。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。

テキストとこのワークブックを併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができるでしょう。

About This Book

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*. Revisions made in the second edition have required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text. In addition to the grammar, listening and kanji drills that were a part of the old workbook, we've added a Questions section to each chapter, which allows students to create answers freely, using what they have learned in that chapter. Finally, the addition of MP3 format audio aids to the Listening Comprehension sections has made the workbook easier to use.

The Conversation and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help students to reinforce their understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons.

After studying each new grammatical idea, students are given the opportunity to review the material comprehensively through the Listening Comprehension and Questions sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, students should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context.

By using this workbook in tandem with the textbook, students will learn elementary Japanese with greater efficiency.

げんき②ワークブック もくじ

会話・文法編

かいわ ぶんぽうへん

第13課	1	Potential Verbs—1	11
	2	Potential Verbs—2	13
	3	～し	14
	4	～そうです	15
	5	～てみる	16
	6	なら	17
	7	一週間に三回	18
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	19
	9	答えましょう	20
第14課	1	ほしい	21
	2	～かもしれません	22
	3	あげる/くれる/もらう	23
	4	～たらどうですか	24
	5	Number+も/Number+しか+Negative	25
	6	聞く練習 (Listening Comprehension)	26
	7	答えましょう	27
第15課	1	Volitional Form—1	28
	2	Volitional Form—2	29
	3	～ておく	30
	4	Using Sentences to Qualify Nouns—1	31
	5	Using Sentences to Qualify Nouns—2	32
	6	聞く練習 (Listening Comprehension)	33
	7	答えましょう	34
第16課	1	～てあげる/くれる/もらう—1	35
	2	～てあげる/くれる/もらう—2	36
	3	～ていただけませんか	37
	4	～といいですね/～といいんですが	38
	5	～時—1	39
	6	～時—2	40
	7	～てすみませんでした	41
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	42
	9	答えましょう	43
第17課	1	～そうです/～って	44
	2	～たら	45

	3	～なくてもいいです	46
	4	～みたいです	47
	5	～前に/～てから	48
	6	聞く練習 (Listening Comprehension)	49
	7	答えましょう	50
第18課	1	Transitivity Pairs—1	51
	2	Transitivity Pairs—2	52
	3	～てしまう	53
	4	～と	54
	5	～ながら	55
	6	～ばよかったです	56
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	57
	8	答えましょう	58
第19課	1	Honorific Verbs—1	59
	2	Honorific Verbs—2	60
	3	Honorific Verbs—3 · Giving Respectful Advice	61
	4	～てくれてありがとう	62
	5	～てよかったです	63
	6	～はずです	64
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	65
	8	答えましょう	67
第20課	1	Extra-modest Expressions	68
	2	Humble Expressions—1	69
	3	Humble Expressions—2	70
	4	Three Types of Respect Language	71
	5	～ないで	72
	6	Questions Within Larger Sentences	73
	7	Name という Item · ～やすい/～にくい	74
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	75
	9	答えましょう	76
第21課	1	Passive Sentences—1	77
	2	Passive Sentences—2	78
	3	Passive and ～てもらう	79
	4	～てある	80
	5	～間に	81
	6	Adjective + する	82

	7	～てほしい	83
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	84
	9	答えましょう	85
第22課	1	Causative Sentences—1	86
	2	Causative Sentences—2	87
	3	Causative + あげる / くれる	88
	4	Verb Stem + なさい	89
	5	～ば	90
	6	～のに	91
	7	～のような / ～のように	92
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	93
	9	答えましょう	94
第23課	1	Verb Conjugation (Causative-passive)	95
	2	Causative-passive Sentences	97
	3	Passive and Causative-passive	98
	4	～ても	99
	5	～ことにする	100
	6	～ことにしている	101
	7	～まで	102
	8	～方	103
	9	聞く練習 (Listening Comprehension)	104
	10	答えましょう	105
読み書き編			
第13課	1	Kanji Practice	109
	2	Using Kanji	110
第14課	1	Kanji Practice	111
	2	Using Kanji	112
第15課	1	Kanji Practice	113
	2	Using Kanji	114
第16課	1	Kanji Practice	115
	2	Using Kanji	116

第17課	1 Kanji Practice	117
	2 Using Kanji	118
第18課	1 Kanji Practice	119
	2 Using Kanji	120
第19課	1 Kanji Practice	121
	2 Using Kanji	122
第20課	1 Kanji Practice	123
	2 Using Kanji	124
第21課	1 Kanji Practice	125
	2 Using Kanji	126
第22課	1 Kanji Practice	127
	2 Using Kanji	128
第23課	1 Kanji Practice	129
	2 Using Kanji	130

会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar Section



第13課 1 Potential Verbs—1

① Fill in the chart.

dictionary form	<i>te</i> -form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. きく			
10. する			
11. くる			
12. かえす			
13. かえる			

② Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

a.

b.

2. Things you cannot do:

a.

b.

3. Things you were able to do in childhood:

a.

b.

4. Things you were unable to do in childhood:

a.

b.

第13課 2 Potential Verbs—2

① Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国に住んでいた_{ちゆうごく す}ので、中国語が_{ちゆうごくご} _____。(speak)。
2. 水が_{みず}こわいので、 _____。(swim)。
3. いろいろなこと (thing) に興味_{きょうみ}があるので、専攻_{せんこう}が _____。(decide)。
4. かぜをひいているので、あした学校_{がっこう}に _____。(go)。
5. おなかがすいているので、たくさん _____。(eat)。
6. 宿題_{しゅくだい}がたくさんあるので、今日_{きょう}は _____。(go out)。

② Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?
2. Where can I buy cheap clothes?
3. I was not able to sleep at all last night.
4. I was unable to eat a green pepper (ピーマン) when I was a child, but I can eat it now.
5. I am glad because I was able to become a lawyer.

第13課 3 ~し

① Complete the sentences, using ~し.

1. _____、_____、起きたくないです。
(it is cold) (sleepy) お
2. _____、_____、田中さんは人気があります。
(smart) (can play the guitar) たなか にんき
3. _____、_____、今日は忙しいです。
(I have a test tomorrow) (I have to meet the teacher) きょう いそが
4. _____、_____、山田さんがきらいです。
(often tells a lie) (doesn't keep a promise) やまだ
5. _____、_____、今幸せです。
(I was able to enter the university) (I have many friends) いましあわ

② Answer the questions and add reasons with ~し.

Example: Q : 日本語の授業が好きですか。
にほんご じゆきょう す

A : いいえ、好きじゃないです。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。
せんせい きび しゅくだい

1. Q : 将来、日本で働きたいですか。
しやうらい にほん はたら

A : _____

2. Q : あなたの町が好きですか。
まち す

A : _____

3. Q : 夏と冬とどちらが好きですか。
なつ ふゆ す

A : _____

4. Q : 今どこに行きたいですか。
いま い

A : _____

第13課 4 ~そうです

① Describe the pictures with ~そうです.

Example: このケーキは甘あまそうです。

1.

2.

3.

4.

5.

② Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘あまそうなケーキですね。

1.

2.

3.

4.

5.

Ex. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



interesting

3. child



energetic

4. ring (ゆびわ)



expensive

5.



not smart

第13課 5 ~てみる

① Reply to A, using ~てみます.

1. A : あの映画は感動しました。
えいが かんどう

B : じゃあ、_____。

2. A : あの空手の先生は教えるのがとても上手ですよ。
からて せんせい おし じょうず

B : じゃあ、_____。

3. A : この本はよかったですよ。
ほん

B : じゃあ、_____。

4. A : 韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。
かんこく りょうり から

B : じゃあ、_____。

② Write three places you have never been to and things you want to try there, using ~てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗って
い うま の
みたいです。

1.

2.

3.

第13課 6 なら

Ⅰ Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example: Q : 土曜日はひまですか。 (× 土曜日 ○ 日曜日)

A : 日曜日ならひまですが、土曜日はひまじゃないです。

1. Q : 肉をよく食べますか。 (× 肉 ○ 魚)

A : _____

2. Q : バイクが買いたいですか。 (× バイク ○ 車)

A : _____

3. Q : 猫を飼ったことがありますか。 (× 猫 ○ 犬)

A : _____

Ⅱ Answer the questions, using なら.

Example: Q : 外国に行ったことがありますか。

A : 韓国なら行ったことがあります。

1. Q : 外国に行ったことがありますか。

A : _____

2. Q : スポーツができますか。

A : _____

3. Q : 料理が作れますか。

A : _____

4. Q : お金が貸せますか。

A : _____

第13課 7 一週間に三回

いっしゅうかん さんかい

① Translate the following sentences.

1. Mary listens to a Japanese CD one hour a day.
2. John goes to a supermarket once a week.
3. Michiko goes shopping twice a month.
4. Ken goes abroad once a year.


② Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

Example: watch TV → 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。
いちにち いちじかん


1. call your mother →
2. brush your teeth →
3. sleep →
4. cut your hair →
5. do physical exercises →
6. catch a cold →

第13課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き かんしゅう

Ⓐ Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants. Write answers in Japanese or circle the appropriate ones.  W13-A

	どんな外国語が <small>がいこくご</small> できますか	車の運転が <small>くるま うんてん</small> できますか	何曜日に行けますか <small>なんようび い</small>
中山 <small>なかやま</small>		はい・いいえ	月 火 水 木 金 土 日 <small>げつ か すい もく きん ど にち</small>
村野 <small>むらの</small>		はい・いいえ	月 火 水 木 金 土 日 <small>げつ か すい もく きん ど にち</small>

Ⓑ Ken is talking to Kyoko and Robert. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not.  W13-B

- a. () Ken asked Kyoko and Robert to take his place at his part-time job.
- b. () Kyoko can't help Ken because she is busy.
- c. () Kyoko is not good at English.
- d. () Ken's younger sister is coming tomorrow.
- e. () Robert is busy tomorrow.
- f. () Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
- g. () Robert knows somebody who may be interested in teaching.

Ⓒ Two people are shopping online.  W13-C

* スイス (Switzerland) スポーツクラブ (sports club)

1. What are their first impressions on each item?

- a. 時計は _____ そうです。
とけい
- b. セーターは _____。
- c. フィットネスマシン (fitness machine) は _____。

2. 女の人時計を買いますか。どうしてですか。
おんな ひと とけい か

3. 男の人セーターを買いますか。どうしてですか。
おとこ ひと か

4. 女の人フィットネスマシンを買いますか。どうしてですか。
おんな ひと か

第13課 9 答えましょう

こた

I 日本語で答えてください。(Answer the questions in Japanese.)

1. 料理をするのが好きですか。どんな料理が作れますか。
りょうり す 料理 つく
2. 子供の時、どんな食べ物が食べられませんでしたか。
こども とき た もの た
3. 今、忙しいですか。(Answer with ~し.)
いま いそが
4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
こども とき なに
5. 日本で何をしてみたいですか。
にほん なに
6. 一週間に何日、日本語の授業がありますか。
いっしゅうかん なんにち にほんご じゅぎょう

II 日本語で書いてください。

にほんご か

Write about your current part-time job or a former part-time job.

1. どんな仕事ですか／でしたか。
しごと
2. 一時間にいくらもらいますか／もらいましたか。
いちじかん
3. 一週間に何日アルバイトをしていますか／していましたか。
いっしゅうかん なんにち

第14課 1 ほしい

Ⅰ Write whether or not you want the following.

1. ぬいぐるみ

2. 休み
やす

3. お金持ちの友だち
かねも とも

Ⅱ Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. 大きい犬
おお いぬ

2. 楽器
がっき

3. 辞書
じしょ

Ⅲ Answer the following questions.

1. 子供の時、何が一番ほしかったですか。今もそれがほしいですか。
こども とき なに いちばん いま

2. 今、何が一番ほしいですか。どうしてですか。
いま なに いちばん

3. 時間とお金とどちらがほしいですか。どうしてですか。
じかん かね

第14課 2 ~かもしれません

I Complete the sentences, using ~かもしれません.

1. たけしさんは _____。
(stingy)
2. メアリーさんは _____。
(not interested in Kabuki)
3. みちこさんは子供の時、 _____。
(didn't play with stuffed animals)
4. けんさんは _____。
(eat four times a day)
5. たけしさんは _____。
(proposed marriage to Mary)

II Read each situation and make a guess.

Example: みちこさんはいつもジョンさんを見ています。

→ Your guess: みちこさんはジョンさんが好きかもしれません。

1. まさおさんはいつもさびしそうです。

→ Your guess: _____

2. ようこさんはいつも家いえにいません。

→ Your guess: _____

3. 今日きょうスーさんはうれしそうです。

→ Your guess: _____

4. けさロバートさんはとても眠ねむそうでした。

→ Your guess: _____

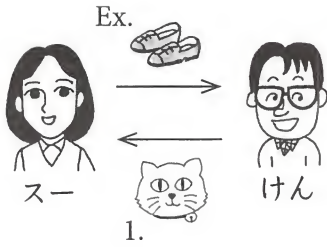
第14課 3 あげる/くれる/もらう

Ⅰ The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる/くれる/もらう.

Picture A

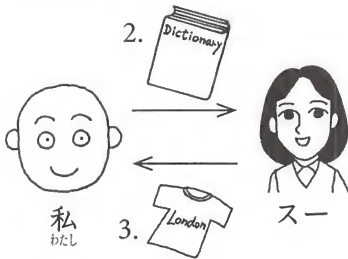
Example:

(give) スーさんはけんさんにくつをあげました。
 (receive) けんさんはスーさんにくつをもらいました。



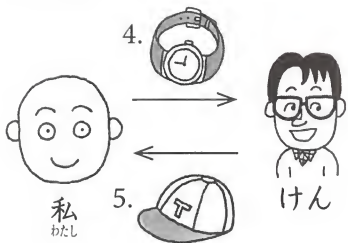
1. (give) _____
 (receive) _____

Picture B



2. _____
 3. (give) _____
 (receive) _____

Picture C



4. _____
 5. (give) _____
 (receive) _____

Ⅱ Answer the following questions.

1. 誕生日に何をもらいましたか。だれにももらいましたか。
たんじょうび なに

2. 友だちの誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。
とも たんじょうび なに

第14課 4 ～たらどうですか

Ⅰ Complete the dialogues, using ～たらどうですか.

1. A : 日本の会社で仕事がしたいんです。
にほん かいしゃ しごと

B : _____。
 (send a resume to the company)

2. A : 友だちがいないんです。
とも

B : _____。
 (go to a party)

3. A : 疲れているんです。
つか

B : _____。
 (go to bed early)

4. A : テストの成績が悪かったんです。
せいせき わる

B : _____。
 (consult with the teacher)

5. A : 財布をなくしたんです。
さいふ

B : _____。
 (go to the police [警察])
けいさつ

Ⅱ Make a dialogue according to the cues.

A : 1. _____。
 (What's wrong?)

B : 2. _____。
confessing the problem

A : 3. _____。
giving advice

B : 4. _____。
 (I will do so. Thank you.)

第14課 5 Number + も/Number + しか + Negative

① Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.


1. Kim has seven cars.
2. John read three books last year.
3. Mary has three part-time jobs.
4. John slept five hours yesterday.
5. Takeshi has six cats.
6. Michiko has two DVDs.
7. Ken has one friend.

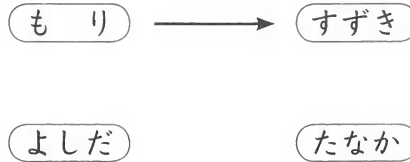
② Answer the following questions. Use “number + も” or “number + しか” if necessary.


1. きのう何時間テレビを見ましたか。
なんじかん み
2. 今、財布の中にいくらありますか。
いま さいふ なか
3. ジーンズを何本持っていますか。
なんぽんも

第14課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around.  W14-A



- Ⓑ Takako helps international students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and answer the questions.  W14-B *ディズニー (Disney)

Questions: (a) 留学生は何がしたいと言っていましたか。

りゅうがくせい なに

い

(b) たかこさんはどんなアドバイスをしましたか。

1. (a) 留学生は _____ と言っていました。

りゅうがくせい

い

(b) たかこさんのアドバイス: _____ ですか。

2. (a) 留学生は _____ と言っていました。

りゅうがくせい

い


(b) たかこさんのアドバイス: _____ ですか。

3. (a) 留学生は _____ と言っていました。

りゅうがくせい

い

(b) たかこさんのアドバイス: _____ ですか。

- Ⓒ Michiko's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Michiko and her younger brother, Ichiro.  W14-C

1. Write ○ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

a. () 自転車

じてんしゃ

c. () 本

ほん

e. () 服

ふく

b. () 時計

とけい

d. () まんが

2. みちこさんは一郎さんに何をあげるつもりですか。

いちろう

なに

第14課 7 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

にほんご こた

1. 最近 (recently)、だれに何をもらいましたか。

さいきん

なに

2. 今までのプレゼントの中で、一番高いプレゼントは何ですか。
だれがくれましたか。

いま

なか

いちばんたか

なん

3. 家族の誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。

かぞく

たんじょうび

なに

4. 今度の誕生日に何がほしいですか。どうしてですか。

こんど

たんじょうび

なに

5. クレジットカードを何枚持っていますか。(You may use ~しか or ~も.)

なんまいも

Ⅱ 日本語で書いてください。

にほんご か

Write about your life ten years later, using ~と思います and ~かもしれません.

おも

第15課 1 Volitional Form—1

① Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
Ex. まつ	まてる	まとう
1. およぐ		
2. よむ		
3. やめる		
4. みがく		
5. うる		
6. すてる		
7. くる		
8. つきあう		
9. そつぎょうする		

② Complete the dialogue using the volitional forms.

A : 1. _____。
(Let's eat at a restaurant tonight.)

B : いいね。2. _____。
(Let's make a reservation, shall we?)

A : そうだね。3. _____。
(Let's invite Michiko, too.)

B : いいよ。4. _____。
(How shall we go [there]?)

A : 5. _____。
(Let's go [there] by taxi.)

第15課 2 Volitional Form—2

① Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + おも と思っています.

新しい服 <small>あたら ぶく か</small> を買う	両親 <small>りょうしん</small> にお金 <small>かね</small> を借り <small>か</small> る	練習 <small>れんしゅう</small> する
熱いお風呂 <small>あつ ふろ はい</small> に入って早く <small>はや</small> 寝 <small>ね</small> る	保険 <small>ほけん</small> に入る <small>はい</small>	花 <small>はな</small> を送 <small>おく</small> る

- 将来病しょうらいびょう気になるかもしれないので、 _____。
- お金かねがないので、 _____。
- 一日中運動いちにちじゅううんどうして疲つかれたので、 _____。
- 友だちの結婚式けっこんしきに出でるので、 _____。
- 母ははの日に _____。
- 自転車じてんしゃに乗のれないので、 _____。

② Complete the dialogue, using the volitional + おも と思っています.

きょうこ： 1. _____。
(What do you intend to do next holiday?)

ジョン： 2. _____ ので、 3. _____。

きょうこ： いいですね。

ジョン： きょうこさんは？

きょうこ： 4. _____。

ジョン： そうですか。

第15課 3 ~ておく

- ① Read the first half of the sentences carefully. Then choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ~ておきます.

withdraw money	reserve an inn	look for a nice restaurant
practice new songs	check the time of the train	

- 来週、北海道を旅行するので、 _____。
- 電車で東京に行くので、 _____。
- 今度の週末、友だちとカラオケに行くので、 _____。
- 週末デートをするので、 _____。
- 買い物に行くので、 _____。

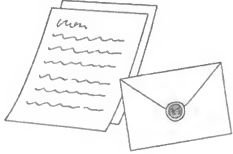
- ② Answer the following questions.

- 来週、地震があるかもしれません。何をしておきますか。
- 来週、テストがあります。何をしておきますか。
- 今度の休みに富士山 (Mt. Fuji) に登ります。何をしておかなければいけませんか。

第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

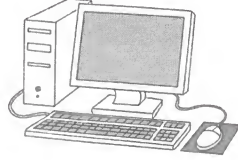
Ⅰ Make sentences using the cues.

Ex.



友だちは書きました。
とも か

1.



私は毎日使います。
わたし まいにちつか

2.



私は友だちに借りました。
わたし とも か

3.



父は私にくれました。
ちち わたし

4.



友だちは住んでいます。
とも す

5.



兄は予約しました。
あに よやく

Ex. これは 友だちが書いた 手紙です。
とも か てがみ

1. これは _____ パソコンです。

2. これは _____ ノートです。

3. これは _____ です。

4. これは _____ です。

5. これは _____ です。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. This is the school I graduated (from).

2. This is the mountain I climbed last year.

第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

① Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from Tokyo University.
2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).
3. The dish (料理) I ate yesterday was delicious.
リョウリ
4. I am looking for a person who can speak Chinese.

② Answer the questions, using the noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example: Q : どんな友だちがほしいですか。
とも

(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)

A : うそをつかない友だちがほしいです。
とも

1. Q : アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。
さが

(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

A : _____

2. Q : どんな町に住みたいです。
まち す

(A town: where there are many nice shops/where people are kind/where many students live)

A : _____

3. Q : ルームメートを探しています。どんな人ひとがいいですか。
さが

(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

A : _____

第15課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

Ⓐ You are invited to Tom's room. Listen to what he says about his belongings and complete each explanation.  W15-A

- これは _____ きものです。
- これは _____ マフラーです。
- これは _____
ラジオです。
- これは _____ DVD です。
ディーブイディー
- これは _____ 歴史の本です。
れきしほん
- これは _____ 写真です。
しゃしん




Ⓑ Listen to the dialogue between Mary and Sue and circle the appropriate ones.

 W15-B

* 平和公園 = 広島平和記念公園 (Hiroshima Peace Memorial Park)
へいわ こうえん ひろしまへいわ きねんこうえん

- スーさんは今度の休みに (休もう ・ 勉強しよう) と思っていました。
こんど やす やす べんきょう おも
- スーさんは広島に行ったことが (あります ・ ありません)。
ひろしま い
- 広島は (公園がきれいな ・ 食べ物がおいしい) ので、メアリーさんは広島に行きたがっています。
ひろしま こうえん た もの ひろ
しま い
- メアリーさんは旅行の前に (本で広島について調べておく ・ 安い旅館を予約しておく) つもりです。
りょこう まえほん ひろしま しら やす りょかん
よやく
- スーさんは旅行の前に (平和公園について調べておきます ・ 宿題をしておきます)。
りょこう まえへいわ こうえん しら しゅくだい

Ⓒ Listen to the radio advertisement for Sakura University and mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W15-C * ショッピングモール (shopping mall)

- () The library is open until 10 P.M.
- () There is a shopping mall on the university campus.
- () There are restaurants nearby that serve international dishes.
- () You can drink delicious coffee at a coffee shop nearby.
- () There are many students studying English there.

第15課 7 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. もうすぐ海外旅行に行きます。何をしておかなければいけませんか。
かいがいりょこう い なに
2. 彼／彼女に初めてもらったプレゼントは何ですか。
かれ かのじょ はじ なん
3. 今度の休みに何をしようと思っていますか。
こんど やす なに おも
4. どんな友だちがいますか。(Use a sentence qualifying noun.)
とも
5. どんな家に住みたいですか。(Use a sentence qualifying noun.)
いえ す

Ⅱ 日本語で書いてください。

あなたの今年の「新年の抱負 (New Year's resolution)」は何ですか。
ことし しんねん ほうふ なん

Example: いつもお菓子を食べすぎるので、今年はずっと野菜を食べようと思
かし た っています。それから、一週間に三回ぐらい運動しようと思
おも いっしゅうかん さんかい うんどう おも っています。
おも

第16課 1 ~てあげる/くれる/もらう~1

① Describe the pictures, using ~てあげる/~てくれる.



- 1.
- 2.
- 3.

② Describe what you had these people do, using ~てもらおう.



- 1.
- 2.
- 3.

第16課 2 ~てあげる/くれる/もらう—2

① Describe the situations, using ~てあげる, ~てくれる, and ~てもらう.

1. Since my family is coming to Japan, I will show them around Kyoto.
2. My older sister sometimes lends me her car.
3. My friend took me to the hospital.
4. My friend treated me to a dinner.
5. I showed pictures of my trip to my family.

② Read the following paragraph carefully and fill in the blanks with あげます, くれます, or もらいます.

ぼくは今、日本に留学して、日本人の家族と住んでいます。家族はとても親切
いま にほん りゅうがく にほんじん かぞく す かぞく しんせつ
 です。お母さんは、おいしい料理を作って (1. _____)。お父さん
かあ りょうり つく どう
 は、よく駅まで迎えに来て (2. _____)。ぼくは朝早く起きられ
えき むか き あさはや お
 ないので、お兄さんに起こして (3. _____)。ぼくは、お兄さん
にい お
 の英語の宿題を直して (4. _____)。妹は、日本人の友だちを紹
えいご しゅくだい なお いもうと にほんじん とも しやう
 介して (5. _____)。

第16課 3 ~ていただけませんか

① Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: ~てくれない (casual), ~てくれませんか (formal), or ~ていただけませんか (very formal).

1. (to a friend) Will you lend (me) money?

2. (to a friend) Will you correct (my) Japanese?

3. (to your host family) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?

4. (to your host family) Would you speak more slowly?

5. (to your professor) Could you write a letter of recommendation?

6. (to your professor) Could you translate this into English?

② Complete the dialogues, using ~てくれない, ~てくれませんか, or ~ていただけませんか.

1. You: _____

Host mother: だめ、だめ。宿題は自分でしなきゃいけませんよ。
しゅくだい　じぶん

2. You: _____

Your friend: ごめん。来週まで待って。今、お金がないんだ。
らいしゅう　ま　いま　かね

第16課 4 ~といいですね/~といいんですが

Ⅰ Translate the sentences, using ~といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.
2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.
3. I want to go to China. I hope I can go next year.
4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

Ⅱ Wish the following people luck, using ~といいですね.

1. Your friend: あしたは私の誕生日なんです。
わたし たんじょうび

You: _____。

2. Your friend: 今、仕事を探しているんです。
いま しごと さが

You: _____。

3. Your friend: 今日、試験があるんです。
きょう しけん

You: _____。

4. Your friend: 私の猫が病気なんです。
わたし ねこ びょうき

You: _____。

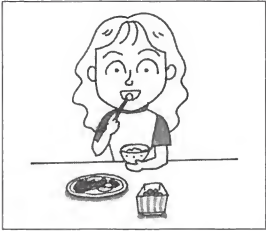

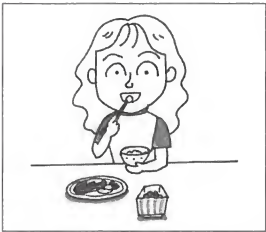

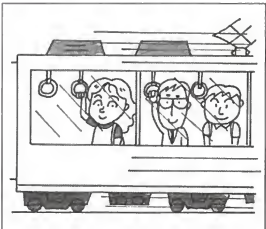
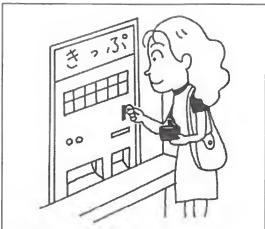
第16課 5 ～時—1

とき

Ⅰ Circle the correct tense expressions in the following sentences.

1. 友だちがこの町に（来る・来た）時、案内します。
とも まち く き とき あんない
2. 友だちがうちに（来る・来た）時、部屋を掃除します。
とも うち く き とき へや そうじ
3. （朝寝坊する・朝寝坊した）時、タクシーに乗ります。
あさねぼう する あさねぼう した とき タクシー 乗ります
4. ひま（な・だった）時、テレビを見ます。
ひま な だった とき テレビ 見ます
5. ホームシック（の・だった）時、両親に電話します。
ホームシック の だった とき 両親 電話 します

Ⅱ Look at each picture and complete a 時 sentence. If the pictures are shown in the order in which the two events took place, you can use the past tense before 時. If they are in the reverse order, you can use the present tense before 時.

1.   _____ 時、
「いただきます」と言います。
2.   _____ 時、
_____。
3.   _____ 時、
_____。

第16課 6 ~時—2

とき

① Determine whether event A (the “when” clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Which occurs first?

1. When I went to bed (=A), I brushed my teeth (=B). [A / B]

2. When my parents got married (=A), they did not go anywhere (=B). [A / B]

3. When I go to school (=A), I take a bus (=B). [A / B]

4. When I bought this car (=A), I borrowed money from the bank (=B). [A / B]

5. When I received a present from my friend (=A), I was glad (=B). [A / B]

6. When I lost my bag (=A), I went to the police (警察) (=B). [A / B]

けいさつ

② Answer the questions, using 時.

とき

1. どんな時、悲しいですか。

とき かな

2. さびしい時、何をしますか。

とき なに

3. どんな時、緊張しますか。

とき きんちよう

第16課 7 ～てすみませんでした

① Make an apology in each of the situations below, using ～てすみませんでした (formal speech style) or ～てごめん (casual speech style).


1. You did not listen to the professor's lecture (話).
2. You have called a friend up late at night.
3. You could not go to your friend's birthday party.
4. You have been busy and have not written an e-mail to your mother lately.
5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.
6. You were late for an appointment with your friend.

② Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.


1. (to your friend)
2. (to your parent)
3. (to your teacher)
4. (to anybody)

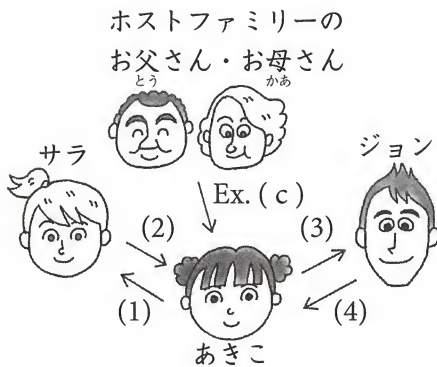
第16課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do.  W16-A

1. () cook breakfast 3. () clean 5. () iron
2. () wake partner up 4. () shopping 6. () laundry

- Ⓑ Akiko is studying in the United States. She sends a video clip to her parents in Japan. Listen to her video clip and answer the questions.  W16-B




1. Choose from the list below what each person does.

- (1) () (2) () (3) ()
(4) () & ()

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. 服を貸す
ふく か | d. パーティーに連れていく
パーティーに連れていく |
| b. 宿題を手伝う
しゅくだい てつだ | e. おりがみを教える
おりがみを教える |
| c. ゆっくり話す
はな | f. 友だちを紹介する
とも しょうかい |

2. あきこさんは今何がほしいとおもっていますか。どうしてですか。
いまなに おも

- Ⓒ A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not.  W16-C

*お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!) ニュース (news)
たんじょうび

1. () Rie has become 20 years old.
2. () Rie wants to go to China for a vacation.
3. () Rie is a singer.
4. () Rie hopes that she can take three days off this year.
5. () Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
6. () Rie gives more priority to her career over marriage.

第17課 1 ~そうです/~って

Ⅰ Report the following statements, using ~そうです.

1. "Ms. Sato got a divorce."
2. "It will not be cold tomorrow."
3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."
4. "The movie theater was not crowded."
5. "Takeshi has to study tonight, because there is an exam tomorrow."
6. "Tom's landlord is very stingy."

Ⅱ Report what you have heard or read. Use ~によると to describe who you heard it from or where you read it.

1. 新聞によると、しんぶん _____。
2. 天気予報によると、てんき よほう _____。
3. _____。

Ⅲ Complete the dialogues, using ~って.

1. A: ニュース見た? み _____。
B: 本当? ほんとう
2. A: 聞いた? き _____。
B: そうか。大丈夫かなあ。だいじょうぶ

第16課 9 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 友だちが落ち込んでいる時、友だちに何をしてあげますか。

とも お こ とき とも なに

2. さびしい時、だれに何をしてもらいたいですか。

とき なに

3. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。

こども とき かぞく なに

4. どんな時感動しましたか。

とき かんどう

5. よく泣きますか。どんな時泣きますか。

な とき な

6. 道に迷った時、どうしますか。(どうする: what would you do?)

みち まよ とき

Ⅱ 日本語で書いてください。最近、だれにどんないいこと (good deed) をしましたか。

Example: 日本人の友だちが書いた英語のレポートを直してあげました。

友だちはそのレポートでAをもらったと言っていました。

とも

い

第17課 2 ~たら

① Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ~たら phrases.

あした寒くない さむ 服を脱ぐ ふく ぬ お金が足りない かね た かぎをかける

1. _____、寒いさむです。
2. _____、だれも入れはいません。
3. _____、銀行ぎんこうでお金かねをおろすつもりです。
4. _____、山やまに登のぼりましょう。

② Translate the sentences, using ~たら.

1. Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.
2. If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.
3. If my grade is not good, I become sad.
4. If I am not fine, I will not go out.
5. If I cannot get a full-time job, I will go on a trip for a year.

第 17 課 3 ~なくてもいいです

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I do not have to do the dishes at my house. My host mother does it for me.
2. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.
3. You need not bring food to the party.
4. I will treat you today. You do not have to pay.
5. Because there is no homework, I do not have to study tonight.

Ⅱ Complete the following dialogues, using ~なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A : 今日、かさを も 持っていったほうがいい おも と思う？

B : 今日 きょう は雨 あめ が降 ふ らないそうだよ。 _____。

2. A : 今晚 こんばん のパーティー、ネクタイ おも をしたほうがいい おも と思う？

B : ううん、 _____。

3. A : ノート か 貸 か してくれてありがとう。あした返 かえ そうか？

B : ううん、来週 らいしゅう まで _____。

Ⅲ Describe two things that you do not have to do.

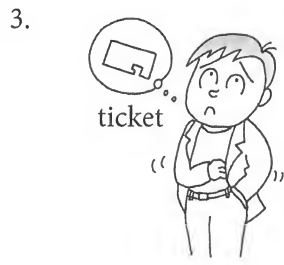
- 1.
- 2.

第17課 4 ~みたいです

Ⅰ Translate the sentences, using ~みたいです.

1. Ms. Tanaka is/acts like my mother.
2. It looks like Ms. Tanaka has caught a cold.
3. It seems that Ms. Tanaka got a divorce.
4. It seems that Ms. Tanaka did not brush her teeth this morning.
5. It seems that Ms. Tanaka overslept and missed her train.

Ⅱ Describe your impressions of the pictures below, using ~みたいです.

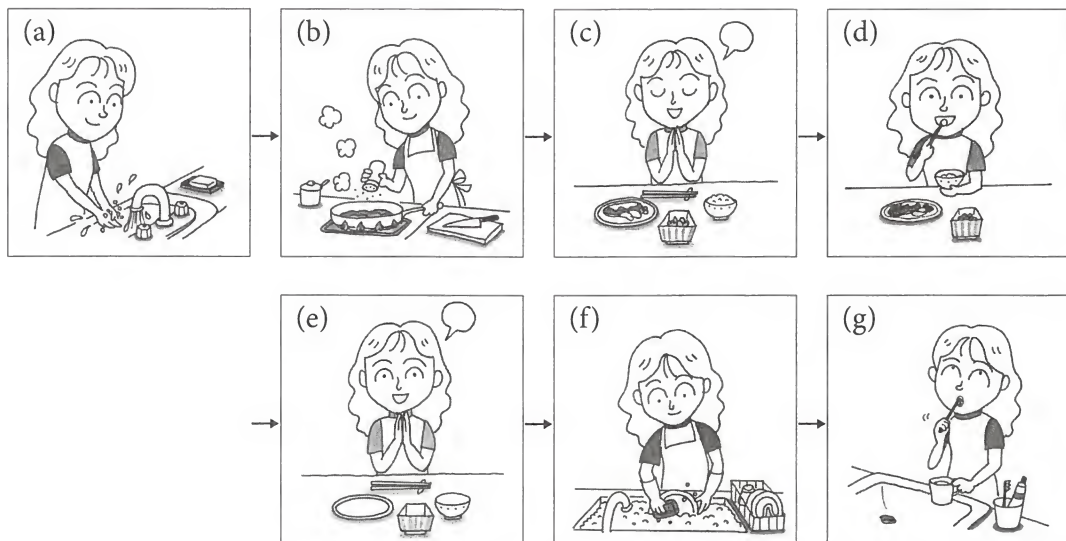


- 1.
- 2.
- 3.

第17課 5 ~前に/~てから

まえ

Ⅰ Describe the sequences of the pictures.



1. (a) & (b) : _____ 前に _____。

2. (c) & (d) : _____ 前に _____。

3. (d) & (e) : _____ から _____。

4. (f) & (g) : _____ から _____。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. After playing tennis, I studied Japanese for an hour.

2. After locking (the door), I went to bed.

3. Before going out, I always watch the weather forecast.

第17課 7 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

にほんご こた

1. 卒業したら、何をしようと思っていますか。
そつぎょう なに おも
2. 宝くじに当たったら、何がしたいですか。
たから あ なに
3. クラスメートについて何か知っていますか。(Use ~そうです.)
なに し
4. 最近どんなニュースがありましたか。(Use ~によると……そうです.)
さいきん
5. キのう寝る前に何をしましたか。
ね まえ なに
6. この宿題が終わってから、何をするつもりですか。
しゅくだい お なに

Ⅱ 日本語で書いてください。

にほんご

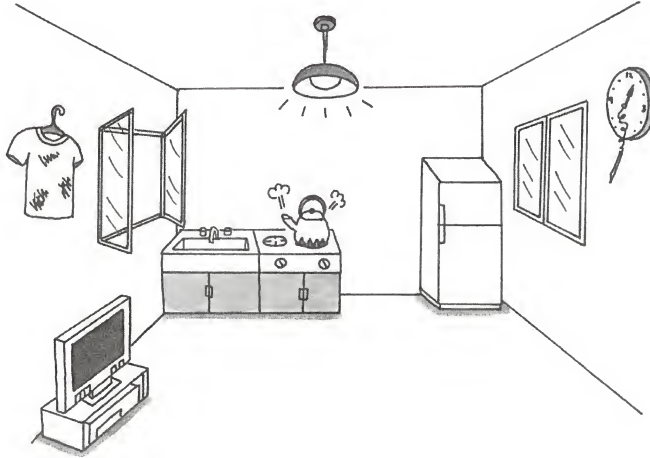
どんな仕事をしたいですか。/ どんな会社に就職したいですか。どうしてですか。
(Use そうです, ~みたいです, ~なくてもいいです, etc.)

Example: 私は銀行に就職したいです。銀行は給料が高いし、土曜日と日曜日は休みなのです、働かなくてもいいです。仕事は大変そうですが、おもしろそうです。

わたし ぎんこう しゅうしょく ぎんこう きゅうりょう たか どようび にちようび
やす はたら しごと たいへん

第18課 2 Transitivity Pairs—2

▶ Describe the picture, using ~ています.



1. 左の窓が _____。
2. 右の窓が _____。
3. 時計が _____。
4. 電気が _____。
5. Tシャツが _____。
6. テレビが _____。
7. お湯が _____。

第18課 3 ~てしまう

① Translate the sentences, using ~てしまう.

1. I already finished writing a paper.
2. I finished reading this book.
3. I didn't have much money, but I bought an expensive shirt. (And I came to regret it.)
4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).
5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regrettably).
6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

② Complete the dialogue, using ~ちゃった/じゃった, the casual version of ~てしまった.

A : 冷蔵庫の牛乳がないんだけど……。
れいぞうこ ぎゅうにゅう

B : ごめん。1. _____。

A : つくえの上の雑誌もない。
うえ ざっし

B : ごめん。2. _____。

A : ……。

第18課 4 ~と

Ⅰ Translate the following sentences, using ~と.

1. Whenever letters don't come, I become sad.
2. Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).
3. Whenever I overeat, I become sick.
4. Whenever I take this medicine, I become sleepy.
5. When spring comes, flowers bloom.

Ⅱ Complete the sentences, using ~と.

1. _____、おなかがすきます。
2. _____、日本語が上手になります。
にほんご じょうず
3. _____、うれしくなります。

Ⅲ Answer the questions, using ~と.

1. どんな時、寝られませんか。
とき ね
2. どんな時、恥ずかしくなりますか。
とき は

第18課 5 ~ながら

Ⅰ Describe the pictures, using ~ながら.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ⅱ Translate the following sentences.

1. I did homework while watching TV.
2. You had better not walk and eat at the same time.
3. Mary showed me the picture, laughing.
4. I think while taking a walk.

Ⅲ Answer the questions, using ~ながら.

1. たいてい、何をしながら勉強しますか。
なに べんきょう
2. 何をするのが好きですか。
なに す

第18課 6 ～ばよかったです

Ⅰ Translate the sentences, using ～ばよかったです.

1. カメラを買ったけど、すぐ壊れました。

→ _____

(I should not have bought the camera.)

2. 友だちの家に来たけど、いません。

→ _____

(I should have called.)

3. ほしかった服が、もう店にありません。

→ _____

(I should have bought those clothes.)

4. 日本語が上手になりません。

→ _____

(I should not have cut classes.)

Ⅱ What ～ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金がありません。

2. 気分が悪いです。

3. テストの成績が悪かったです。

4. かぜをひいてしまいました。


Ⅲ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ～ばよかったです.

1.

2.


第18課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

Ⓐ Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not.  W18-A

*クッキー (cookie) カップラーメン (cup ramen/noodle)

1. () The daughter had dinner with her friend.
2. () Tanaka ate the cookies.
3. () Her father ate the noodles.
4. () The daughter regrets that she did not buy anything at the convenience store.


Ⓑ Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form.  W18-B

*カスタマーサービス (customer service) ライト (light) スクリーン (computer screen)

カスタマーサービス

1. 赤いライト [on / off]
あか
2. スクリーン [on / off]
3. 原因 (cause) :
げんいん



Ⓒ Listen to the dialogue between Mr. Mori and Mr. Tanaka, and answer the following questions in Japanese.  W18-C

1. 田中さんは仕事の後、何をしていますか。
たなか しごと あと なに
2. ロンドンでどんな経験をしましたか。
けいけん
3. 何をすればよかったと言っていましたか。
なに い

第18課 8 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

にほんご こた

1. あなたのかばんの中に、いつも何が入っていますか。
なか なに はい
2. 友だちの物を壊してしまったことがありますか。その時どうしましたか。
とも もの こわ なに とき
3. 音楽を聞きながら、よく何をしますか。
おんがく き なに
4. 子供の時、何をすればよかったと思いますか。
こども とき なに おも
5. 落ち込んでいる時、何をすると元気になりますか。
おこ こ とき なに げんき

Ⅱ 日本語で書いてください。

にほんご か

Write about your failure or something you have done and regretted.

Example: 旅行に行く時、友だちにカメラを借りました。でも、そのカメラを
りょこう い とき とも か
なくしてしまいました。友だちに謝って、新しいカメラを買いました。
とも あやま あたら か
た。今度からもっと気をつけようと思います。
こんど き おも

第19課 1 Honorific Verbs—1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生はご飯を食べました。 → _____
せんせい はん た
2. 社長はたばこを吸います。 → _____
しゃちょう たばこ す
3. この映画を見ましたか。 → _____
えいが み
4. 部長はあした帰ります。 → _____
ぶちょう かえ
5. 先生はきのう学校に来ませんでした。 → _____
せんせい がっこう き
6. 社長は結婚しています。 → _____
しゃちょう けっこん
7. この人に会ったことがありますか。 → _____
ひと あ
8. 部長はスペイン語を話します。 → _____
ぶちょう ご はな
9. 先生は「大丈夫です」と言いました。 → _____
せんせい だいじょうぶ い
10. 社長は本をくれました。 → _____
しゃちょう ほん
11. きのうの夜、何時に寝ましたか。 → _____
よる なんじ ね
12. 先生はテニスをしません。 → _____
せんせい
13. 何を書いているんですか。 → _____
なに か

第19課 2 Honorific Verbs—2

- ① You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、
おおかわせんせい しょうかい おおかわせんせい だいがく だいがくいん べんきょう あと

ずっとアメリカで日本語を教えていましたが、四年前にさくら大学に来ました。
にほんご おし よねんまえ だいがく き

「最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もない」と言っています。この間、
さいきん いそが み じかん い あいだ

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのうも
か きょう うた

お宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしくお願ひします。
たく れんしゅう おおかわせんせい ねが

- ② Here is the interview of the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会：大川先生、ありがとうございます。
し かい おおかわせんせい

きのうの夜はよく 1. _____ か。

先生：いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。
せんせい きんちよう ね

司会：そうですか。今晩は何を 2. _____ 人ですか。
し かい こんばん なに

先生：家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。
せんせい かぞく ばん ほん た

司会：そうですか。おいしい晩ご飯を 3. _____ ください。
し かい ばん ほん

今日はどうもありがとうございました。
きょう

第19課 3 Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice

Ⅰ Translate the sentences, using honorific expressions.

1. A famous professor came to our university.
2. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.
3. What kind of music do you listen to?
4. Have you seen this movie yet?
5. It seems Professor Yamashita is very tired.

Ⅱ First, complete the “respectful advice” sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. () こちらに、お名前を _____。
なまえ (write)
2. () 右を _____。富士山 (Mt. Fuji) が見えます。
みぎ (look) ふじさん み
3. () 今、込んでいます。こちらで _____。
いま こ (wait)
4. () 皿が熱いですから、気をつけて _____。
さら あつ き (eat)

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| a. At a reception desk | c. At a restaurant |
| b. Outside of a restaurant | d. Bus tour |

第 19 課 4 ~てくれてありがとう

① Express your appreciation, using ~てくれてありがとう or ~てくださってありがとうございました in the following situations.

1. Your friend drove you home.
2. Your friend lent you money.
3. Your friend showed you around her town.
4. Your boss treated you to a dinner.
5. Your teacher translated your letter.
6. Your teacher invited you to a party.

② Write three sentences thanking people.

1. (Said to: _____)
2. (Said to: _____)
3. (Said to: _____)

第19課 5 ~てよかったです

Ⅰ Translate the sentences, using ~てよかったです.

1. I am glad I studied the honorific language.

2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.

3. I am glad that it did not rain.

4. I am glad that I did not give up.

5. I am glad that I did not miss the train.

Ⅱ Write three things that you are glad you have or have not done, using ~てよかったです.

1.

2.

3.

第19課 6 ～はずです

Ⅰ Translate the sentences, using ～はずです.

1. I believe that Sue will tidy up her room, because her boyfriend will come.
2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.
3. I believe that Canada (カナダ) is larger than the United States.
4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

Ⅱ Complete the dialogues, using ～はずです.

1. A : 山田さんはとんかつを食べるかな。

やまだ

た

B : 山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、_____。

やまだ

2. A : みちこさんは今日、パーティーに来ないかもしれませんね。

きょう

こ

B : そうですか? 新しい友だちを作りたいと言っていたから、

あた

とも

つく

い

_____。

Ⅲ Complete the sentences, using ～はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機は九時に空港に_____が、遅れてしまいました。

ひこうき

くじ

くうこう

が、

おく

2. 友だちが私の家に_____が、来ませんでした。

とも

わたし

いえ

が、

き

3. テストは_____が、難しかったです。

が、

じずか


第19課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

Ⓐ Listen to the interview with a bestselling writer, Ms. Yamada. Mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W19-A

* ベストセラー (bestseller) おとし (the year before last) 気に入る (be fond of)

1. () 山田さんは静岡に十五年住んでいます。
やまだ しずおか じゅうごねん す
2. () 山田さんは散歩しながらいろいろ考えます。
やまだ さんぽ かんが
3. () 山田さんは一日中仕事をします。
やまだ いちにちじゅうしごと
4. () 山田さんは九時ごろ寝ます。
やまだ くじ ね
5. () 山田さんは東京でよく映画を見ました。
やまだ とうきょう えいが み
6. () 山田さんは東京に住みたいと思っています。
やまだ とうきょう す おも

Ⓑ A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions.  W19-B


* 王子 (prince)
おうじ

1. Fill in the blanks below. You don't need to use honorific verbs.

時間 じかん	王子は何をしましたか おうじ なに
10:00	駅に着きました。 えき つ
a. _____	_____
b. _____	_____
c. _____	高校生と一緒に昼ご飯を食べました。 こうこうせい いっしょ ひる はん た
d. _____	_____
e. _____	_____
2:00	f. _____
5:00	g. 新幹線で _____ しんかんせん

2. Mark ○ if the statement is true, × if it is not.

- a. () He had a great time, but he needed more time.
 b. () His host family lives in Tokyo.
 c. () He will leave Japan this evening.

◎ Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below.  W19-C * ~行き (bound for ~)

Place:

- a. Bank
 b. Someone's dining room
 c. Platform
 d. Restaurant
 e. Travel agency

Request:

- A. Eat.
 B. Write your name, address, and phone number.
 C. Call her after deciding the order.
 D. Wait for a moment.
 E. Be careful.

Place Request

1. () — ()
 2. () — ()
 3. () — ()
 4. () — ()
 5. () — ()

第19課 8 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. あなたは、自分はどんな性格だと思いませんか。
にほんご こた
じぶん せいかく おも

2. 日本のどんな文化に興味がありますか。
にほん ぶんか きょうみ

3. 日本語を勉強してよかったですか。どうしてですか。
にほんご べんきょう おも

4. 今、だれにお礼を言いたいですか。何と言いたいですか。
いま れい い なん い

5. 最近、怒ったことがありますか。どうして怒りましたか。
さいきん おこ おも

Ⅱ あなたの知っている目上の人々の生活について、敬語を使って書いてください。

(Write about daily life of social superiors you know using honorific expressions.)

Example: 山田先生は毎日九時に大学にいらっしゃいます。たいてい七時ごろ
やまだ せんせい まいにち くじ だいがく しちじ
 まで大学にいらっしゃいます。昼ご飯は大学の食堂で召し上がります。
だいがく ひる はん だいがく しょくどう め あ
 す。夜は本をお読みになって、テレビをご覧になるそうです。
よる ほん よ らん

第20課 1 Extra-modest Expressions

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.

1.

田中さんはいらっ
たなか
 しゃいますか。

今来ますので、
いまき
 少々お待ちく
しょうしょう ま
 ださい。

→ _____

2.

田中と言います。
たなか い
 よろしくお願いします。
ねが

→ _____

3.

お茶をどうぞ。
ちや

すみません。
 飲のみます。

→ _____

4.

山本部長はいらっ
やまもと ぶちやう
 しゃいますか。

今日は休んでいます。
きよう やす

→ _____

5.

かばんはこちらにあります。

→ _____

6.

パンです。どうぞ。

→ _____

第20課 2 Humble Expressions—1

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅で先生に会いました。
えき せんせい あ → _____

2. 先生に本を借りました。
せんせい ほん か → _____

3. 毎朝、部長にお茶をいれます。
まいあさ ぶちよう ちゃ → _____

4. 部長におみやげをもらいました。
ぶちよう → _____

5. 部長を駅まで送りました。
ぶちよう えき おく → _____

6. 部長の荷物を持ちました。
ぶちよう にもつ も → _____

7. 先生にかさを貸しました。
せんせい か → _____

8. 部長の奥様もパーティーに呼びましょう。
ぶちよう おくさま よ → _____

9. 部長の誕生日に花をあげようと思います。
ぶちよう たんじうび はな おも → _____

第20課 3 Humble Expressions—2

Ⅰ Translate the sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?
2. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).
3. When the department manager goes on a business trip, I lend my camcorder.
4. Tomorrow is Valentine's Day, so I intend to give the department manager a chocolate.

Ⅱ This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先生

に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。先

生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きました。

それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオーストラ

リアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

第20課 4 Three Types of Respect Language

① Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda: 田中さんは、どちらに 1. _____。
たなか (Where do you live?)

Tanaka: 家族と一緒に奈良に 2. _____。
かぞく いっしょ なら

N: 今日はどうやって 3. _____。
きょう (How did you come here today?)

T: 新幹線で 4. _____。
しんかんせん

N: ご兄弟が 5. _____。
きょうだい (Do you have any siblings?)

T: はい。兄が一人 6. _____。
あに ひとり

N: そうですか。田中さんは大学院で 7. _____。
たなか だいがくいん (What did you study?)

T: 経済を 8. _____。
けいざい

② One of your business associates, Mr. Mori, came to town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. _____。
 (Mr. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. _____。一緒にゴルフをしに行きました。
いっしょ い (I met Mr. Mori for the first time.)

3. _____。
 (Mr. Mori didn't bring his clubs [クラブ], so I lent him mine.)

4. _____。
 (I gave him a ride to the hotel around 7:00.)

第20課 5 ~ないで

① Answer the questions, using ~ないで.

Example: Q : コーヒーを飲む時、砂糖を入れますか。

A : いいえ。砂糖を入れないでコーヒーを飲みます。

1. Q : 出かける時、天気予報を聞きますか。

A : _____

2. Q : 新聞を読む時、辞書を使いますか。

A : _____

3. Q : 高い物を買う時、よく考えますか。

A : _____

4. Q : ご飯を食べる時、手を洗いますか。

A : _____

5. Q : 友だちの家に遊びに行く時、電話をかけますか。

A : _____

6. Q : 旅行する時、ホテルを予約しますか。

A : _____

② Complete the sentences, using ~ないで.

1. きのう _____、寝ました。

2. _____、生活しています。

3. _____、_____。

第20課 6 Questions Within Larger Sentences

① Fill in the blanks with “questions within larger sentences.”

1. _____ わかりません。
(whether or not [they will] exchange this sweater [for me])

2. _____ 教えてください。
(how long it will take to the airport) おし

3. _____ わかりません。
(whether or not I can become a lawyer)

4. _____ 。
(Do you know whether the teacher drinks wine?)

5. _____ 。
(I don't know what kind of person lives in the next room.)

6. _____ 。
(Do you know what Mary's hobby is?)

7. _____ 。
(I don't remember who gave me a ride home.)

8. _____ 。
(Do you remember how much this textbook was?)

② You are going to meet a fortuneteller today. Write three things you want to know about the future.

Example: いつ大学を卒業できるか知りたいです。
だいがく そつぎょう し

1.

2.

3.

第20課 7 Name という Item・～やすい/～にくい

Ⅰ Fill in the blanks with ～という.

- 最近、 _____ 本を読みました。
さいきん ほん よ
- 先週、 _____ 人と友だちになりました。
せんしゅう ひと とも
- この間、初めて _____ 食べ物を食べました。
あいだ はじ た もの た
- _____ でアルバイトをしたことがあります。
- 今、私の国で _____ が人気があります。
いま わたし くに にんき


Ⅱ Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem + やすい/やすいです/にくい/にくいです, according to the given cues.

- ここは物価が安いので、 _____ 。
ぶつ か やす (live)
- あの角はせまいので、 _____ 。
かど (turn)
- この歌は音が高いので、 _____ 。
うた おと たか (sing)
- 山下先生はやさしいし、話を聞いてくださるから、 _____ 。
やましたせんせい はなし き (consult)

_____。

第20課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

Ⓐ You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists.  W20-A *ガイド (tour guide) とうふ (tofu)

1. Put the following in order.

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| a. 金閣寺
<small>きんかくじ</small> | b. 南禅寺
<small>なんぜんじ</small> | c. 竜安寺
<small>りょうあんじ</small> | d. 清水寺
<small>きよみずでら</small> | e. みやび |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|


() → () → () → () → ()

2. Where will they do the following? Choose the places from the list above.

- (1) () トイレに行く
い
- (2) () 昼ご飯を食べる
ひる はん た
- (3) () 写真を撮る
しゃしん と

Ⓑ Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks.  W20-B

1. ジョンさんは _____ ないで家を出ました。
いえ 出
2. ロバートさんはきのう _____ ないで寝ました。
ね
3. スーさんは _____ ので、自転車をなくしました。
じてんしゃ
4. 先生は _____ ないでクラスにきました。
せんせい き

Ⓒ Listen to the conversation between two college students and mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W20-C *やっぱり (as I thought)

1. () 男の人と野村さんは同じサークルです。
おとこ ひと のむら おな
2. () 野村さんは、性格もよくて、話しやすく、もてます。
のむら せいかく はな
3. () 男の人は、野村さんがどこに住んでいるか知っています。
おとこ ひと のむら す し
4. () 男の人は、野村さんの彼女を知っています。
おとこ ひと のむら かのじょ し

第20課 9 答えましょう

こた

I 日本語で教えてください。

1. 財布を持たないで買い物に行ったことがありますか。

(「はい」の時) どうしましたか。

2. クラスメートが週末何をしたか知っていますか。

(「いいえ」の時) 何をしたと思いますか。

3. どんな町が生活しやすいと思いますか。

II あなたの好きなもの(映画, レストラン, 歌手, etc.)を日本語で紹介してください。

Example: 花というレストランはいいですよ。安くておいしい料理が食べられますから。

1.

2.

III Write a formal self-introduction using the words below.

申します まいりました (て)おります
もう

第21課 1 Passive Sentences—1

① Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
Ex. 見る み	見られる み	見られる み	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣く な		
2. 読む よ			7. 笑う わら		
3. 帰る かえ			8. くる		
4. 話す はな			9. する		

② Rewrite the sentences, using passive forms.

- 田中さんは山田さんをなぐりました。
たなか やまだ
→ 山田さんは _____。
- 山本さんは山田さんをばかにします。
やまもと やまだ
→ 山田さんは _____。
- お客さんは山田さんに文句を言います。
きやく やまだ もんく い
→ 山田さんは _____。
- どろぼうが山田さんの家に入りました。
やまだ いえ はい
→ 山田さんは _____。
- どろぼうが山田さんのかばんを盗みました。
やまだ かばんぬす
→ 山田さんは _____。
- 知らない人が山田さんの足を踏みました。
し ひと やまだ あし ふ
→ 山田さんは _____。

第21課 2 Passive Sentences—2

- ① Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example: となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。
ひと す いた

→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。
ひと す いた

1. 私は日本語を間違えたので、子供が笑いました。
わたし にほんご まちが こども わら

→

2. 友だちが遊びに来たので、勉強できませんでした。
とも あそび き べんきょう

→

3. 喫茶店でウェイトレスが私の服を汚したので、怒りました。
きっさてん わたし ふく よご おこ

→

4. 私はよくクラスに遅刻するので、先生は怒ります。
わたし ちこく せんせい おこ

→

5. よく兄が私の車を使うので、困っています。
あに わたし くるま つか こま

→

- ② Translate the sentences, using passive forms.

- The baby cries every night (and I am annoyed).
- I hear that Masao was dumped by Yoko.
- Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).
- I was bullied by Masao when I was a child.
- I had my purse stolen in the library.

第21課 3 Passive and ~てもらおう

▶ Describe the following situations, using either passive or ~てもらおう, whichever is appropriate in the given situation.

Example: My brother cleaned my room.

→ 私は兄に部屋を掃除してもらいました。
わたし あに へや そうじ

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私は兄に大切な雑誌を捨てられました。
わたし あに たいせつ ざっし す

1. My brother taught me Japanese.

→ 私は _____。

2. My brother broke my camera.

→ 私は _____。

3. My brother lent me his comic books.

→ 私は _____。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私は _____。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私は _____。

6. My brother makes a fool of me.

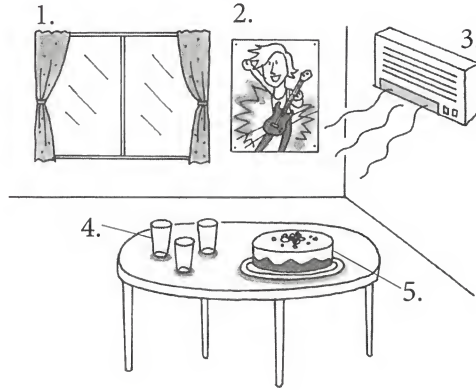
→ 私は _____。

7. My brother often bullied me when I was a child.

→ 私は _____。

第21課 4 ～てある

① Describe the picture, using ～てあります.



1.

2.

3.

4.

5.

② Translate the sentences, using ～てあります.

1. The dinner has been made. I hope it is delicious.

2. It is cold. Is the heater on?

3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

第21課 5 ~間に

あいだ

Ⅰ Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.
2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.
3. While you were taking a bath, there was a phone call from Mr. Tanaka.
4. While I was absent (not home), did someone come?
5. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

Ⅱ Make your own sentences.

1. _____ 間にお金を盗まれました。
あいだ かね ぬす
2. 昼寝をしている間に _____。
ひるね あいだ
3. 日本にいる間に _____ たり _____ たりしたいです。
にほん あいだ
4. _____ 間に _____ ばよかったです。
あいだ

第21課 6 Adjective + する

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents are coming.
2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.
3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?
4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.
5. My colleagues came to my room, and they made my room messy.

Ⅱ What would you want to do if you were the following people? Make sentences, using adjective + する.

Example: a Japanese teacher

→ 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。
にほんご せんせい しゅくだい おお

1. the president of a company

→

2. the mayor


→

3. (make your own sentence)


→

第21課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう


Ⓐ Listen to the two conversations and fill in the blanks in Japanese.  W21-A

	男の人の問題 (problems) <small>おとこ ひと もんだい</small>	女の人のアドバイス (advice) <small>おんな ひと</small>
Dialogue 1		
Dialogue 2		

Ⓑ Listen to the dialogue between Masao and his friend. Write three unhappy things that happened to him.  W21-B

1. まさおさんはルームメイトに_____。
2. まさおさんはルームメイトに_____。
3. まさおさんは_____ので、
先生に_____。

先生に
せんせい

Ⓒ Listen to the dialogue between the customer and the travel agent, and mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W21-C

* 何泊 (how many nights) なんぱく 一泊 (one night) いっぱく

1. () この人は安いホテルを探しています。
ひと やす ホテル さが
2. () パレスホテルは予約がとれないかもしれません。
パレス ホテル よやく
3. () この人はホテルバりに泊まります。
ひと と
4. () この人は六千円の部屋を予約しました。
ひと ろくせんえん へや よやく
5. () この人はまだ飛行機の切符を買っていません。
ひと ひこうき きっぷ か

第21課 9 答えましょう

こと

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 彼／彼女／友だちに何をされたら、悲しくなりますか。
かれ かのじょ とも なに かな

2. 家族やルームメートが寝ている間に何をしますか。
かぞく ね あいだ なに

3. 何か盗まれたことがありますか。何を盗られましたか。
なにぬす なにぬす

4. 警察に電話をかけたことがありますか。どうしてですか。
けいさつ てんわ

5. 魔法 (magic) が使えたら、何をしますか。(Use ～く／にします。)
まほう つか なに

6. だれに何をしてほしいですか。どうしてですか。
なに

Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about your worst day using passive sentences. You can use your imagination.

Example: 朝、電車の中で女の人に足を踏まれた。女の人は何も言わないで、
あさ てんしゃ なか おんな ひと あし ふ おんな ひと なに い
 電車を降りた。大学に着いてから、友だちと話していて、日本語の
てんしゃ お だいがく つ とも はな にほんご
 授業に遅れてしまった。宿題も忘れたので、先生に怒られた。……
じゆぎょう おく しゅくだい わす せんせい おこ

第22課 1 Causative Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる た	食べられる た	食べさせる た
1. 聞く き		
2. 消す け		
3. 撮る と		
4. 読む よ		
5. 見る み		
6. 呼ぶ よ		
7. する		
8. 買う か		
9. くる		

Ⅱ Translate the following sentences.

1. The department manager made Mr. Yamada work overtime.
2. The department manager made Mr. Yamada drive the car.
3. The professor makes the students do presentations every week.
4. The professor made the students look the word up in a dictionary.

第22課 2 Causative Sentences—2

▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean “The boss made the subordinate do . . .”

捨てる す	手伝う てつだ	着替える きが	拾う ひろ	コピーを取る と
翻訳する ほんやく	迎えに来る むか	くる	お茶をいれる ちゃ	

Example: いら^{もの}ない物がたくさんありました。

→ 部長^{ぶちよう}は部下^{ぶか}にいら^{もの}ない物を捨^すてさせました。

1. よく英語^{えいご}の手紙^{てがみ}が来^きますが、部長^{ぶちよう}は英語^{えいご}が読^よめません。

→

2. 部長^{ぶちよう}はのどがかわきました。

→

3. 部長^{ぶちよう}は自分^{じぶん}で書類^{しよるい}のコピー^とを取^とる時間^{じかん}がありませんでした。

→

4. 部長^{ぶちよう}は大きい荷物^{おもつ}を持^もって、空港^{くうこう}に着^つきました。

→

5. 仕事^{しごと}が多^{おほ}すぎて、部長^{ぶちよう}は一人^{ひとり}で全部^{ぜんぶ}できません。

→

6. 部下^{ぶか}が会社^{かいしゃ}でジーンズをはいていました。

→

7. 急^{いそ}いでいたので、部長^{ぶちよう}は書類^{しよるい}を落^おとしてしまいました。

→

第22課 3 Causative + あげる/くれる

Ⅰ Translate the sentences, using the causative verb + あげる/くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me own a dog.
2. My father does not let me live alone.
3. My friend sometimes lets me use his car.
4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

Ⅱ Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

考える
かんが

会う
あ

ごちそうする

電話を使う
てんわ つか

1. 電話をかけなきゃいけません、家に忘れてしまいました。友だちが電話を持っています。
→
2. あなたは彼/彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくないです。
→
3. 友だちとレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと思っています。
→
4. 友だちは有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。
→

第22課 4 Verb Stem + なさい

① What would parents say in the following situations? Use ~なさい to complete the dialogues.

1. Parent: _____。

Child: 私、学校、きれい。今日、休む。
わたし がっこう きょう やす

2. Child: また、にんじん (carrots)? 私、野菜、きれい。
わたし やさい

Parent: _____。

3. Parent: _____。

Child: 宿題、やりたくない。テレビが見たい。
しゅくだい み

4. Parent: _____。

Child: まだ十一時だよ。まだ眠くない。
じゅういちじ ねむ

5. Parent: _____。

Child: まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。
くじ にちようび あさねぼう

6. Child: えっ、この服、着るの? かっこ悪い (tacky)。
ふく き わる

Parent: _____。

② What did your parents tell you to do when you were young? Use ~なさい to list them.

1.

2.

第22課 5 ~ば

Ⅰ Translate the sentences, using ~ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.
2. If you take a taxi, you will be on time.
3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
4. If you work overtime, the project will be finished.
5. If you try (doing it), you may be able to do it.

Ⅱ Complete the dialogues, using ~ば.

1. A : 漢字がぜんぜん覚えられないんです。
かんじ おぼ

B : _____。

2. A : かぜをひいてしまいました。

B : _____。

Ⅲ Answer the following questions.

1. どうすればいい友だちができますか。
とも
2. どうすれば楽な生活ができますか。
らく せいかつ
3. どうすればみんなが幸せになりますか。
しあわ

第22課 6 ~のに

① Translate phrases 1 through 5, using ~のに, and match them up with the appropriate continuations.

- | | |
|---|--|
| 1. _____
(though I have a final exam today) | • a. 手 ^て 伝 ^{つた} ってくれません。 |
| 2. _____
(though I practiced every day) | • b. 勉強 ^{べんきょう} しませんでした。 |
| 3. _____
(though I gave that person a present) | • c. 仲 ^{なか} がよくないです。 |
| 4. _____
(though they are brothers) | • d. 負 ^ま けてしまいました。 |
| 5. _____
(though that person is not busy) | • e. 「ありがとう」と
言 ^い いませんでした。 |

② Complete the following sentences.

1. 彼は免許^{かれ めんきょ も}を持っていないのに _____ ので、
警察^{けいさつ}に捕^{つか}まりました。
2. 彼女はよく授業^{かのじょ じゅぎょう}をサボるのに、 _____。
3. _____ のに、彼は文句^{かれ もんく}を言^いいません。
4. _____ のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ~のような/~のように

Ⅰ Complete the sentences, using ~のような.

- 私は _____ 映画が好きです。
わたし えいが す
- 私は _____ ところに住みたくないです。
わたし す
- 私は _____ 大きい会社に就職したいです。
わたし おお かいしゃ しゅうしょく

Ⅱ Complete the sentences, using ~のように.


- 私は _____ 有名になりたいです。
わたし ゆうめい
- スーさんは _____ 歌が歌えます。
うた うた
- 私のおじいさんは _____ 元気です。
わたし げんき

Ⅲ Translate the sentences, using ~のような/~のように.


- I want to be a person like my grandfather.
- The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車).
まんいんでんしゃ
- When she got lost, she cried like a baby.
- I like summerlike hot days.
- Mary and Takeshi are always together, like a married couple.
- I have never met a lazy person like you.

第22課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

Ⓐ A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write A for the ones only the husband wants, write B for the ones only the wife wants, and write C for the ones they both agree on.  W22-A * この子 (this child)

- | | | |
|--|--|--|
| 1. () 英語を習う
<small>えいご なら</small> | 4. () ピアノを習う
<small>ピアノ なら</small> | 7. () 結婚する
<small>けっこん</small> |
| 2. () 空手を習う
<small>からて なら</small> | 5. () バイオリンを習う
<small>バイオリン なら</small> | |
| 3. () テニスを習う
<small>て니스 なら</small> | 6. () 留学する
<small>りゅうがく</small> | |

Ⓑ Listen to the dialogue between two high school students, Keiko and Megumi. Mark O for what Keiko is allowed to do now or what she will probably be allowed to do when she is in college.  W22-B

	今 <small>いま</small>	大学生になったら <small>だいがくせい</small>
友だちと旅行する <small>とも りょこう</small>		
アルバイトをする		
一人暮らしをする <small>ひとりぐ</small>	—	

Ⓒ Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and answer the questions in Japanese.  W22-C

* 日本語しか話せない (can speak only Japanese)
にほんご はな

1. (About the first person)
どこに行きますか。どうやって行きますか。
い

2. (About the second person)
何をほしがっていますか。どこに行きますか。
なに

3. (About the third person)
どこに行きますか。どうしてですか。
い

第22課 9 答えましょう

こた

I 日本語で答えてください。

1. 親になったら、子供に何を習わせたいですか。どうしてですか。
おや こども なに なら
2. どうすれば、いい成績が取れると思いますか。あなたはそれをしてしていますか。
せいせき と おも
3. どんな人になりたいですか。どうしてですか。(Use ~のような.)
ひと
4. 高校の時、あなたの両親はあなたに何をさせてくれましたか。何をさせてくれませんでしたか。
こうこう とし りやうしん なに なに

II 日本語で書いてください。

Write about your childhood; what teachers/parents made/let you do, what you were learning, how you spent your free time, etc.

Example: 小学校の時、先生は一週間に一回、読んだ本のレポートを書かせました。家では、母はいつも私に「早く宿題をしなさい」と言いました。でも宿題が終わったら、ゲームを三十分させてくれました。……
しょうがっこう とし せんせい いっしゅうかん いっかい よ ほん か
いえ はは わたし はや しゅくだい い
しゅくだい お さんじゅうぶん

第23課 1 Verb Conjugation (Causative-passive)

① Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
Ex. 食べる た	食べさせる た	食べさせられる た
1. 開ける あ		
2. 待つ ま		
3. 歌う うた		
4. 話す はな		
5. 書く か		
6. 入れる い		
7. 飲む の		
8. 訳す やく		
9. 作る つく		
10. する		
11. くる		
12. 受ける う		

Ⅱ Describe the pictures with the causative-passive form.

Ex. 毎日勉強する
まいにちべんきょう



1. アイロンをかける



2. ボールを拾う
ひろ



3. コピーを取る
と



Example: たろうさんは親に毎日勉強させられます。
おや まいにちべんきょう

1.

2.

3.

第23課 2 Causative-passive Sentences

Ⅰ You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example: 私はきれいな食べ物を食べました。
わたし た 物 た

→ 母は私にきれいな食べ物を食べさせました。(causative)
はは わたし た 物 た

→ 私は母にきれいな食べ物を食べさせられました。
わたし はは た 物 た
 (causative-passive)

1. 私は宿題を手伝いました。
わたし しゅくだい てつだ

→ 弟は _____。

私は _____。

2. 私はペットの世話をしました。
わたし せわ

→ 親は _____。

私は _____。

3. 私は皿を洗いました。
わたし さら あら

→ 親は _____。

私は _____。

Ⅱ Answer the following questions.

1. 子供の時、あなたは親に何をさせられましたか。
こども とき おや なに

2. 高校の時、あなたは先生に何をさせられましたか。
こうこう とき せんせい なに

3. 最近、だれに何をさせられましたか。
さいきん なに

第23課 3 Passive and Causative-passive

▶ Write the sentences, using passive or causative-passive sentences.

Examples: A thief stole my camera.

→ 私はどろぼうにカメラを盗ぬすられました。

My mother made me wash dishes.

→ 私は母に皿ははを洗あらわされました。

1. My friend laughed at me.

→

2. My friend forced me to quit smoking.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day when I was a child.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 ~ても

Ⅰ Translate the sentences, using ~ても/でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.
2. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.
3. I don't complain, even if the class is boring.
4. You will not be on time, even if you run.
5. You had better be careful, even if that place is safe.

Ⅱ Complete the following sentences.

1. _____ も、泣きません。
な
2. _____ も、我慢します。
がまん
3. いい成績せいせきが取れなくとも、_____。
4. _____ に反対はんたいされても、_____。
5. _____ がまずくても、_____。

第23課 5 ~ことにする

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Michiko has decided to take the examination next year.
2. Ken has decided not to get a job this year.
3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.
4. Kyoko has decided to study abroad after she graduates from college.
5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

Ⅱ Complete the sentences, using ~ことにしました.

1. ボーナスをもらったから、_____。
2. かぜをひいたので、_____。
3. 雨がやんだので、_____。
あめ
4. 優勝したいから、_____。
ゆうしょう
5. 日本語が上手になりたいので、_____。
にほんご じょうず

第23課 6 ~ことにしている

① The following are what Sue makes a habit/policy of doing. Express them with ~ことにしています.

1. run every day

→ スーさんは

2. not go to unsafe places

→ スーさんは

3. brush her teeth three times a day

→ スーさんは

4. not talk behind someone's back

→ スーさんは

5. call her parents once a week

→ スーさんは

6. not be absent from the class, even if she is sick

→ スーさんは

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

→ スーさんは

② Answer the following questions.

1. 毎日何をすることまいいちにちにしていますか。

2. 何をなにしないことにしていますか。どうしてですか。

第23課 7 ~まで

① Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.
2. Could you wait (for me) till my homework is finished?
3. You must not drink until you become 20 years old.
4. You may stay at my house till you find an apartment.
5. Mr. Tanaka didn't drink beer till he won the election.
6. I had to wait till the rain stopped.

② Answer the questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。
にほんご べんきょう つづ
2. いつまで親と住むつもりですか／住んでいましたか。
おや す ず
3. いつまで今の町にいるつもりですか。
いま まち

第23課 8 ~方

かた

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I don't know how to use honorific language.
2. Do you know how to make a flight reservation?
3. I want to know how to make green tea.
4. Could you teach me how to swim?

Ⅱ Complete the following dialogues.

1. A : すみません。単語の覚え方を教えてくださいませんか。
たんご おぼ かた おし


B : _____
 _____。

2. A : すみません。 _____ を教えてくださいませんか。
おし

B : _____
 _____。

第23課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ Two people are talking with their colleagues. Mark ○ for what Mr. Yamada (Dialogue 1) and Noriko (Dialogue 2) are made to do.  W23-A

*ジョギング (jogging) ふく (wipe)


Dialogue 1: 山田

やまだ

- a. () ジョギングをする d. () 奥さんを店に車で送る
おく おく みせ くるま おく
- b. () 買い物をする e. () 奥さんの買い物が終わるまで待つ
か もの おく おく か もの お ま
- c. () 奥さんを起こす f. () 奥さんにプレゼントを買う
おく おく おく おく

Dialogue 2: のりこ

- a. () コーヒーをいれる d. () お弁当を買いに行く
べんとう か い
- b. () 新聞を買いに行く e. () コピーを取る
しんぶん か い と
- c. () お弁当を作る f. () つくえをふく
べんとう つく


- Ⓑ Listen to the dialogues and mark ○ if the statement is true, × if it is not.  W23-B

Dialogue 1:

- a. () 花子は別れたがっている。
はな こ わか
- b. () 太郎は花子といっしょにイギリスに行く。
たろう はな こ い

Dialogue 2:

- a. () 男の人は、今の会社でやりたい仕事ができない。
おとこ hito ima kaishya shigoto
- b. () 男の人は、写真の学校に入れるまでアルバイトをする。
おとこ hito shashin gakkou hai

- Ⓒ Takako helps international students at the office. Listen to the two dialogues and fill in the chart in Japanese.  W23-C *カード (card)

	学生の知りたいこと <small>がくせい し</small>	たかこさんのアドバイス
Dialogue 1		
Dialogue 2		

第23課 10 答えましょう

こた

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 最近、だれに何をさせられましたか。

さいきん だれに なに

2. あなたのモットー (motto) は何ですか。三つ書いてください。

(Use ~ても and ~することになっている。)

Example: 天気が悪くても、学校を休まないことにしています。

てんき わる がっこう やす

(1)

(2)

(3)

3. どんな人に我慢できませんか。

ひと がまん

4. 最近がっかりしたことがありますか。どうしてがっかりしましたか。

さいきん

5. どうやって漢字を覚えますか。あなたの覚え方を教えてください。

かんじ おぼ おぼ かた おし

Ⅱ 日本語のクラスでどんな思い出がありますか。(先生に何をさせられましたか。何を
よかったですか。何をすればよかったですか。)

にほんこ おもいで せんせい なに なに

読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing Section



第13課 1 Kanji Practice

146	物	物	物	物					
147	鳥	鳥	鳥	鳥					
148	料	料	料	料					
149	理	理	理	理					
150	特	特	特	特					
151	安	安	安	安					
152	飯	飯	飯	飯					
153	肉	肉	肉	肉					
154	悪	悪	悪	悪					
155	体	体	体	体					
156	空	空	空	空					
157	港	港	港	港					
158	着	着	着	着					
159	同	同	同	同					
160	海	海	海	海					
161	昼	昼	昼	昼					

第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 私の_____で、日本の_____と_____は高いです。
国 たべもの のみもの
- 私は_____の_____が好きです。
とくに とり にく
- _____に_____に_____。
ひる くうこう つきました
- _____は_____、_____を食べています。
あさごはん 毎日 おなじ もの
- _____の_____、よく_____に行きました。
高校生 時 うみ
- _____が_____なります。
時々 気分 わるく
- お母さんは、_____は_____、_____にいいと言います。
ごはん やすくて からだ
- _____に_____の経験けいけんでした。
一生 一度
- _____の後、_____をして、_____を食べました。
かいもの りょうり ひるごはん
- この部屋へやは_____が_____ので、窓まどを開けましょう。
くうき わるい
- 日本で_____を_____みたいです。
きもの きて

第14課 1 Kanji Practice

162	彼	彼	彼	彼						
163	代	代	代	代						
164	留	留	留	留						
165	族	族	族	族						
166	親	親	親	親						
167	切	切	切	切						
168	英	英	英	英						
169	店	店	店	店						
170	去	去	去	去						
171	急	急	急	急						
172	乗	乗	乗	乗						
173	当	当	当	当						
174	音	音	音	音						
175	楽	楽	楽	楽						
176	医	医	医	医						
177	者	者	者	者						

第14課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の _____ はとても _____ です。二歳 _____ です。
かれ しんせつ さい 年上

2. _____、 _____ するので、 _____ は
二か月後 りゅうがく かぞく

心配しています。
しんぱい

3. その _____ の人は _____ が _____ でした。
みせ えいご 上手

4. _____ になって _____ に行きました。
きゅうに びょうき いしゃ

5. _____ は _____ まで _____ です。
きょねんほんとうに たのしかった

6. _____ から _____ まで飛行機に _____。
とうきょう 北海道 ひこうき のりました

7. _____ は _____ で、専攻は _____ です。
かのじょ りゅうがくせい せんこう おんがく

8. 大学 _____ の友だちに _____ 会っていません。
じだい 三年間

9. _____ の後、_____ をして、_____ 帰ります。
しごと かいもの いそいで

10. 子どもの時、 _____ が髪を _____ くれました。
ちちおや かみ きって

第15課 1 Kanji Practice

178	死	死	死	死					
179	意	意	意	意					
180	味	味	味	味					
181	注	注	注	注					
182	夏	夏	夏	夏					
183	魚	魚	魚	魚					
184	寺	寺	寺	寺					
185	広	広	広	広					
186	転	転	転	転					
187	借	借	借	借					
188	走	走	走	走					
189	建	建	建	建					
190	地	地	地	地					
191	場	場	場	場					
192	足	足	足	足					
193	通	通	通	通					

第16課 1 Kanji Practice

194	供	供	供	供						
195	世	世	世	世						
196	界	界	界	界						
197	全	全	全	全						
198	部	部	部	部						
199	始	始	始	始						
200	週	週	週	週						
201	以	以	以	以						
202	考	考	考	考						
203	開	開	開	開						
204	屋	屋	屋	屋						
205	方	方	方	方						
206	運	運	運	運						
207	動	動	動	動						
208	教	教	教	教						
209	室	室	室	室						

第16課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ は私たちの _____ です。
せかい きょうしつ
2. その _____ は、よく _____、よく _____。
こども うんどうして たべます
3. _____、_____ で _____ ください。
ぜんぶ じぶん かんがえて
4. うちでは私 _____、_____ その番組ばんぐみを見えています。
いがい まいしゅう
5. _____ の窓まどを _____、_____ を見ます。
へや あけて 空
6. あの先生は _____ の _____ です。
小学生 みかた
7. 授業じゅぎょうが _____ 前に宿題しゅくだいを _____ ください。
はじまる 出して
8. この _____ で、_____ を _____。
場所 ほんや はじめます
9. _____、父に _____ を _____
せんしゅう いっしゅうかん うんてん おしえて
もらいました。

第17課 1 Kanji Practice

210	歳	歳	歳	歳						
211	習	習	習	習						
212	主	主	主	主						
213	結	結	結	結						
214	婚	婚	婚	婚						
215	集	集	集	集						
216	発	発	発	発						
217	表	表	表	表						
218	品	品	品	品						
219	字	字	字	字						
220	活	活	活	活						
221	写	写	写	写						
222	真	真	真	真						
223	歩	歩	歩	歩						
224	野	野	野	野						

第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 二人はけっこんをはっぴょうしました。
- きれいなしゃしんをあつめています。
- おのさんのごしゅじんはさんじゅっさいです。
- 悪い日本語をならいました。
- さくひんをたくさん作りました。
- あの人は、八十年代に、おもに音楽のぶんやかつどうでしました。
- このもじを何度も書いて覚えてください。おぼ
- 家にあるいてかえりました。
- 彼はその後、ながのでせいかつしました。
- 友だちの宿題しゅくだいをうつつのはよくないです。

第18課 1 Kanji Practice

225	目	目	目	目						
226	的	的	的	的						
227	力	力	力	力						
228	洋	洋	洋	洋						
229	服	服	服	服						
230	堂	堂	堂	堂						
231	授	授	授	授						
232	業	業	業	業						
233	試	試	試	試						
234	験	験	験	験						
235	貸	貸	貸	貸						
236	図	図	図	図						
237	館	館	館	館						
238	終	終	終	終						
239	宿	宿	宿	宿						
240	題	題	題	題						

第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ で食べてから、 _____ に行きます。
 しょくどう えいがかん
- この _____ の _____ は何ですか。
 じゅぎょう もくてき
- その _____ を _____ ください。
 ようふく かして
- _____、 _____ が _____。
 来週 しけん おわります
- _____、 _____ を払わなければいけません。
 毎月 電気代 はら
- 私の _____ 友だちは、 _____ がとても上手です。
 親しい 空手
- その _____ と _____ は _____ で _____ をしていました。
 男子学生 女子学生
 としょかん しゅくだい
- 一週間に _____、 _____ をしています。
 三日 以上 ちからしごと
- _____ にコンタクトを _____ から、 _____ を着ました。
 め 入れて ふく
- _____ で _____ をもらいました。
 りよかん ちず

第19課 1 Kanji Practice

241	春	春	春	春						
242	秋	秋	秋	秋						
243	冬	冬	冬	冬						
244	花	花	花	花						
245	様	様	様	様						
246	不	不	不	不						
247	姉	姉	姉	姉						
248	兄	兄	兄	兄						
249	漢	漢	漢	漢						
250	卒	卒	卒	卒						
251	工	工	工	工						
252	研	研	研	研						
253	究	究	究	究						
254	質	質	質	質						
255	問	問	問	問						
256	多	多	多	多						

第19課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ と _____ によろしくお伝えください。
おにいさん おねえさん
- _____ より _____ のほうが好きです。
はる あき
- _____ は _____ の歴史を _____ います。
あね かんじ けんきゅうして
- _____ は _____ があまり咲きません。
ふゆ はな
- _____ では名前の後ろに「_____」と書きます。
てがみ さま
- _____ が _____、 _____ です。
しつもん おおくて ふあん
- 大学で _____ を勉強しています。 _____、 _____。
こうがく らいねん そつぎょうします
- 時々、日本の _____ を _____。
友人 思い出します
- 彼は _____ な友だちです。とても _____ になりました。
大切 お世話
- _____ が東京の _____ に入ったので、
あに 大学院
- _____ に遊びに行きます。
ふゆやすみ あそ

第20課 1 Kanji Practice

257	皿	皿	皿	皿						
258	声	声	声	声						
259	茶	茶	茶	茶						
260	止	止	止	止						
261	枚	枚	枚	枚						
262	両	両	両	両						
263	無	無	無	無						
264	払	払	払	払						
265	心	心	心	心						
266	笑	笑	笑	笑						
267	絶	絶	絶	絶						
268	対	対	対	対						
269	痛	痛	痛	痛						
270	最	最	最	最						
271	続	続	続	続						

第21課 1 Kanji Practice

272	信	信	信	信						
273	経	経	経	経						
274	台	台	台	台						
275	風	風	風	風						
276	犬	犬	犬	犬						
277	重	重	重	重						
278	初	初	初	初						
279	若	若	若	若						
280	送	送	送	送						
281	幸	幸	幸	幸						
282	計	計	計	計						
283	遅	遅	遅	遅						
284	配	配	配	配						
285	弟	弟	弟	弟						
286	妹	妹	妹	妹						

第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記	記						
288	銀	銀	銀	銀						
289	回	回	回	回						
290	夕	夕	夕	夕						
291	黒	黒	黒	黒						
292	用	用	用	用						
293	守	守	守	守						
294	末	末	末	末						
295	待	待	待	待						
296	残	残	残	残						
297	番	番	番	番						
298	駅	駅	駅	駅						
299	説	説	説	説						
300	案	案	案	案						
301	内	内	内	内						
302	忘	忘	忘	忘						

第23課 1 Kanji Practice

303	顔	顔	顔	顔						
304	情	情	情	情						
305	怒	怒	怒	怒						
306	変	変	変	変						
307	相	相	相	相						
308	横	横	横	横						
309	比	比	比	比						
310	化	化	化	化						
311	違	違	違	違						
312	悲	悲	悲	悲						
313	調	調	調	調						
314	査	査	査	査						
315	果	果	果	果						
316	感	感	感	感						
317	答	答	答	答						

第23課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ は _____ を _____ ことができます。
人間 かんじょう 表す
- 彼は _____ な _____ をして、 _____ 。
かなしそう かお こたえました
- _____ がその _____ はちょっと _____ と思いました。
全員 けっか へんだ
- _____ が _____ 。
こたえ ちがいます
- もう一度 _____ から _____ ください。
最初 しらべて
- ほかの国の _____ や _____ を _____ みましょう。
社会 ぶんか くらべて
- _____ の _____ をよく見たほうがいいです。
あいて ひょうじょう
- その人は私の _____ で _____ 泣いていました。
よこ かんどうして な
- 名前を _____ 、 _____ 。
まちがえて おこられました
- 彼女は _____ を大きく開けて _____ 。
口 わらいます
- _____ まで _____ を続けるのは _____ 。
最後 ちょうさ たいへんでした